

# Guía Docente

Modalidad Presencial

## Enfermería Materno-Infantil

Curso 2019/20

## Grado en Enfermería



ESCUELA TÉCNICO PROFESIONAL  
EN CIENCIAS DE LA SALUD  
clínica mompía



1

Datos descriptivos de la Asignatura

<b>Nombre:</b>	Enfermería Materno-infantil.
<b>Carácter:</b>	Formación Obligatoria.
<b>Código:</b>	30202G.
<b>Curso:</b>	3º.
<b>Duración (Semestral/Anual):</b>	Semestral.
<b>Nº Créditos ECTS:</b>	6.
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno.
<b>Responsable docente:</b>	<b>EVA DÍEZ PAZ</b>
Diplomada en Enfermería. Master Universitario en investigación en Cuidados de Salud. Especialidad Obstétrico - Ginecológico. Matrona.	
<b>Correo electrónico:</b>	evad@escuelaclinicamompia.com
<b>Departamento (Área Departamental):</b>	Enfermería.
<b>Lengua en la que se imparte:</b>	Castellano.
<b>Módulo:</b>	Ciencias de la Enfermería.
<b>Materia:</b>	Enfermería del Ciclo Vital.

2

Objetivos y competencias

**2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

G1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en esta área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general.

G2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de una forma profesional y posean las competencias dentro de esta área materno-infantil.

G3- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G4- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G5- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

G6- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

G7- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

G8- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

G9- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

G10- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

G11- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional aplicado a la salud materno-infantil.

G12- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad aplicado a la salud materno-infantil.

G13- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

G14- Proteger la salud y el bienestar de la mujer, del niño y su familia, garantizando su seguridad.

G15- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

G16- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de

forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

G17- Conocer los sistemas de información sanitaria.

G18- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

## **2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

E1- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería de la mujer y del niño.

E2- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondiente a la salud de la mujer y del niño y su entorno.

E3- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a la mujer, del niño y su entorno.

E4- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería centrado en la mujer y el niño.

E5- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

E6- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de

proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. Describir las desviaciones de salud más frecuentes en la infancia y la adolescencia, indicando las manifestaciones que aparecen en sus diferentes fases.

### **2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

R1- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y el manejo del paciente, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.

R2- Reconocer los productos genéricos desarrollando un método sistemático para elegir y así planificar el cuidado en el niño, en la mujer y en su entorno.

R3- Recoger e interpretar los datos necesarios para valorar las necesidades inmediatas al ingreso del paciente.

R4- Conocimiento y habilidad necesarios que lo capaciten para el diseño y aplicación de planes de cuidados estandarizados e individualizados.

R5- Valorar la importancia de una información adecuada al paciente y la familia e identifica la capacidad de decisión del paciente, su familia y allegados, conociendo sus límites y excepciones.

R6- Comprender y describir los métodos diagnósticos y tratamientos médicos y quirúrgicos específicos.

R7- Analizar los datos e identificar y priorizar los diagnósticos de enfermería y las complicaciones potenciales.

R8- Realizar la planificación de cuidado identificando los resultados previstos y seleccionando las intervenciones basándose en las mejores evidencias científicas disponibles, la experiencia enfermera y el respeto por los valores y creencias de la persona y grupo.

### **3.1 PROGRAMA**

#### **INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL**

TEMA 0: Breve historia de la enfermería maternal y enfermería infantil. Situación actual. Conceptos. Demografía sanitaria.

## **BLOQUE 1º SISTEMA REPRODUCTIVO HUMANO**

### **TEMA 1: Anatomía y fisiología**

- 1.1- Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino. Espermatogénesis
- 1.2- Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino. Ovogénesis
  - 1.2.1- El ciclo ovárico, endometrial y cervical.
  - 1.2.2- La menstruación.
- 1.3- Las hormonas.

### **TEMA 2: El origen de una nueva vida: Fertilidad combinada.**

- 2.1 La dimensión humana de la sexualidad, la procreación consciente.
- 2.2 La pareja hipo fértil. La esterilidad

### **TEMA 3: El control de la fertilidad.**

- 3.1 Autoconocimiento de la propia fertilidad.
- 3.2 Planificación familiar.

## **BLOQUE 2º FECUNDACION, DESARROLLO EMBRIONARIO Y FETAL HUMANO.**

### **TEMA 4: Gestación:**

- 4.1.-Fecundación. Conjugación. Implantación. Placentación. Membranas ovulares. Líquido amniótico.
- 4.2- Conceptos de embriología.
- 4.3-Duración del embarazo. Diagnóstico, signos y síntomas de gestación. Hormonas placentarias. Desarrollo y función de los anejos fetales.

### **TEMA 5: Descripción del embarazo.**

- 5.1- Cambios físicos, hormonales, psicológicos de 1er 2º y 3er trimestre.
- 5.2-La atención obstétrica. Control del embarazo, visitas prenatales, visita preconcepcional, visitas y control del embarazo del 1er 2º y 3er trimestre.
- 5.3- Cuidados de enfermería en la mujer gestante.

### **TEMA 6: Embarazo de riesgo.**

- 6.1- Valoración del riesgo.
- 6.2- Patologías más frecuentes de la 1era mitad de la gestación
- 6.3- Patologías más frecuentes en la 2ª mitad de la gestación

### **BLOQUE 3º LA MUJER EN SU PARTO NORMAL Y PATOLÓGICO. PUERPERIO NORMAL Y COMPLICADO. LACTANCIA MATERNA.**

#### **TEMA 7: El parto normal.**

- 7.1- Etapas. Parto alternativo no medicalizado.
- 7.2- Parto de urgencias
- 7.3- Parto patológico. Las distocias según su origen.
- 7.4- Cirugía tocológica
- 7.5- Tratamiento del dolor durante el parto.

#### **TEMA 8: El puerperio,**

- 8.1- Periodos, cambios físicos. Cuidados enfermeros en el puerperio.
- 8.2- Complicaciones. Atención de enfermería.

#### **TEMA 9: La lactancia materna.**

- 9.1- Promoción y cuidados.
- 9.2- Claves de la lactancia materna
- 9.3- Recomendaciones
- 9.4- Patología de la lactancia.

### **4º BLOQUE PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN LA MUJER**

#### **TEMA 10: Menopausia y Climaterio.**

- 10.1- Alteraciones a corto, medio y largo plazo.
- 10.2- Incontinencia urinaria
- 10.2- Medidas higiénicas y hábitos saludables

#### **TEMA 11: Alteraciones del aparato genital y de la mama.**

- 11.1- Alteraciones menstruales
- 11.2- Patología vulvo-vaginal, cervical, uterina y anexial.
- 11.3- Infecciones de transmisión sexual,
- 11.4- Estrategias para su prevención
- 11.5- Toma de muestras



## **5º BLOQUE. RECIÉN NACIDO.**

**TEMA 12: Recién nacido.** Características físicas. Estudio biológico del recién nacido; adaptación a la vida extrauterina. Cuidados de enfermería en las primeras horas de vida y primeros días de vida. Funcionamiento básico de salud.

**TEMA 13: Cuidados al recién nacido de alto riesgo.** Prematuridad. Evaluación morfológica y funcional. Recién nacido con problemas congénitos. Recién nacido con problemas relacionados con la respiración y circulación. Recién nacido con procesos vitales relacionados con la función hematológica. Recién nacido con procesos vitales relacionados con la eliminación. Recién nacido con necesidades especiales. Cuidados centrados en el desarrollo.

## **6º BLOQUE. CRECIMIENTO Y DESARROLLO.**

**TEMA 14. Patrones generales del crecimiento y desarrollo.** Procedimientos para evaluar el crecimiento y desarrollo. Factores influyentes. Control periódico del niño sano. Alimentación. Desarrollo psicomotor. Intervenciones de enfermería.

**TEMA 15. Características físicas y funcionamiento básico de salud** en el lactante, primera infancia, preescolar y escolar, pubertad- adolescencia.

## **7º BLOQUE. PROCESOS VITALES DE CUIDADOS.**

**TEMA 16. Cuidados en procesos vitales relacionados con la función gastrointestinal.** Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados.

**TEMA 17. Cuidados en procesos vitales relacionados con el estado neurocognitivo.** Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados.

**TEMA 18. Cuidados en procesos vitales relacionados con la eliminación.** Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados.

**TEMA 19. Cuidados en procesos vitales relacionados la función inmunológica.** Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados. Vacunación.

**TEMA 20. Cuidados en procesos vitales relacionados la función respiratoria.** Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados.

**TEMA 21. Cuidados en procesos vitales relacionados la actividad/descanso.** Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados.

**TEMA 22. Cuidados en procesos vitales relacionados con la adaptación personal y social.** Proceso de valoración. Diagnósticos. Actividades de cuidados. Maltrato infantil.

## **8º BLOQUE. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS.**

- Preparación para la realización de procedimientos.
- Medición de signos vitales.
- Mediciones antropométricas.
- Exploración física.
- Recogida de muestras.
- Procedimientos para mantener la función respiratoria.
- Fototerapia.
- Reanimación cardiopulmonar.
- Manejo de incubadoras.
- Técnicas de alimentación.
- Procedimientos relacionados con la eliminación.
- Administración de medicamentos. Fluidoterapia.

### **3.2. BIBLIOGRAFÍA**

1. AGUILAR CORDERO MJ. Tratado de enfermería del niño y adolescente. 3ª edición, 2012.
2. Asociación Española de Pediatría. Manual de lactancia Materna. Madrid: Editorial médica Panamericana, 2008
3. BALL JW, BINDLER RC. Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. 4ª ed. Madrid: Pearson; 2010.
4. BLANDINE CALAIS-GERMAIN, N. Parir en movimiento. Editorial La liebre de Marzo, 2009.
5. Cunningham FG, Leveno KJ , Bloom SL, Spong CY, Dashe JS , Hoffman BL, Casey BM, Sheffield JS. Williams Obstetricia. 24 ed, 2015.
6. DÍAZ-GÓMEZ MN. Tratado de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2006.
7. DONAT COLOMER, F. Enfermería Maternal y Ginecológica, Masson Editores, Barcelona 2000.
8. GONZÁLEZ P. Enfermería en la infancia y la adolescencia. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.
9. GONZÁLEZ MERLO J. Ginecología, Masson, 1997.
10. HOFFMANN. Williams – Ginecología. McGraw-Hill, 2017.
11. NASCIMIENTO TAMEZ R, PANTOJA SILVA MJ. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal: asistencia del recién nacido de alto riesgo. 5ª ed. Panamericana, 2016.
12. RUIZ GONZÁLEZ MD. Enfermería del niño y el adolescente. 2ª ed. Madrid: DAE; 2009.

13. ROYAL COLLEGE OF MIDWIVES. Lactancia Materna. Manual para profesionales. Barcelona. ACPAM. 1994.
14. SALDER TW. Lagman: embriología médica. 13ª ed. Editorial Wolters Kluwer, 2016.
15. SEGURANYES GUILLOT, GLORIA. Enfermería maternal. Editorial Masson. 2006.
16. SMITH RP. Netter., Obstetricia, Ginecología y Salud de la Mujer, Masson, 2004.

[www.aeped.es](http://www.aeped.es). Sociedad Española de Pediatría.

[www.sepeap.es](http://www.sepeap.es). Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria.

[www.seup.org](http://www.seup.org). Sociedad Española de urgencias en Pediatría.

[www.sego.es](http://www.sego.es) Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia.

[www.sec.es](http://www.sec.es) Sociedad Española de Contracepción.

[www.aeem.es](http://www.aeem.es) Asociación Española para el estudio de la Menopausia.

Durante el desarrollo de la asignatura se le irá proporcionando al estudiante más documentación (artículos, guías clínicas, protocolos, páginas web...etc.) relacionada el tema que en su momento se esté desarrollando.

#### 4

#### Indicaciones metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **Clase magistral:** mediante la clase magistral el profesor de la asignatura expondrá y explicará a los alumnos los contenidos principales de la misma, fomentando la participación y la opinión crítica de los alumnos.
- **Debates:** la proposición de temas de debate por parte del profesor permite al alumno participar en temas de actualidad y animarle a estar al día de noticias relacionadas con la Materia en cuestión. La intervención en estos debates así como las apreciaciones y opiniones personales de cada alumno tendrá su reflejo en el momento de la evaluación final.
- **Tutorías personalizadas:** El profesor pondrá a disposición del alumno un tiempo para que éste pueda plantear cuantas dudas le surjan en el estudio de la materia, pudiendo el docente ilustrar sus explicaciones por medio de ejemplos y cualquier otra orientación de interés para el alumno.

- **Estudio personal de la materia:** El estudio individual de la materia es la actividad formativa tradicional por excelencia. Además de los materiales suministrados al alumno que han sido elaborados por el profesorado de la asignatura, el profesor podrá orientar al alumno en el estudio de la materia con recursos complementarios
- **Lectura de libros:** El profesor propondrá la lectura de algún libro que considere útil e interesante para completar los conocimientos de la materia.
- **Trabajo sobre material audiovisual:** El profesor podrá facilitar a los alumnos la audición de alguna conferencia de expertos o fragmentos de algún reportaje filmográfico para facilitar la comprensión de la materia
- **Reflexión grupal:** El profesor propondrá un tema sobre el que los alumnos deben opinar, contrastando información de los distintos medios de comunicación social, valorando fundamentalmente la calidad de la expresión
- **Proyección de videos** relacionados con el contenido propio de la materia.
- **Actividades de evaluación.**

## 5

## Evaluación

**La evaluación** es un componente fundamental de la formación del alumno. La evaluación de esta asignatura se realizará mediante la media de una primera prueba evaluatoria tipo test, el examen final, el desarrollo de un trabajo, y la actitud del alumno en clase.

El primer examen evaluatorio se celebrará a mitad de cuatrimestre y otro examen final global.

Se valorará también, la asistencia a clase y el interés del alumno.

La evaluación de la asignatura constará de la realización de:

➤ **Examen final (70% de la nota final)**

El examen constará de preguntas tipo test. Cada pregunta tendrá 4 opciones de respuesta con 1 de ellas correcta. Las respuestas erróneas restan 0,25 de cada pregunta correcta.

El alumno deberá tener al menos un 5 sobre 10 como requisito indispensable para la superación de la asignatura.

El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

➤ **Prueba escrita tipo test a mitad del semestre (15% de la nota):**

La realización de dicha prueba escrita está planificada en el calendario de la asignatura. Constará de un examen tipo test con cuatro opciones de respuesta, siendo solo una de ellas correcta. Las respuestas erróneas restan 0,25 de cada pregunta correcta. Se guardará la nota hasta la finalización del curso académico actual. El alumno que hubiera aprobado la prueba de evaluación continua también tendrá que presentarse al examen final que comprende toda la asignatura.

➤ **Trabajos individuales (10% de la nota):**

Se realizarán trabajos individuales que constarán de test o resolución de casos clínicos. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

➤ **Resolución de supuestos prácticos (5% de la nota)**

Incluye la asistencia y la realización de prácticas.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Prueba escrita de tipo test o prueba objetiva.	15%
Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc.	5%
Trabajos individuales	10%
Examen Final	70%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Criterios de calificación de la evaluación continúa**

Es requisito indispensable haber obtenido un 5 en el examen final de la asignatura para sumar la calificación acumulada en la prueba escrita tipo test, en los trabajos individuales y en la resolución de supuestos prácticos.

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno.

Las dos figuras principales son:

**Profesor docente:** encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

**Tutor personal o de grupo:** asignado al alumno al iniciar los estudios de Grado y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

**Horario de Tutorías de los profesores docentes:** viernes de 13:30 a 15:30 horas. Es necesario solicitar cita previa para la tutoría.

7

Horario de la asignatura y Calendario de temas

**Horario de la asignatura:**

Lunes de 15:00 a 17:30 horas.

Miércoles de 15:00 a 17:00 horas.

Viernes de 10:30 a 13:30 horas.

Las sesiones se desarrollarán según la siguiente tabla.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA
1ª Semana	
Tema 0: Introducción a la Enfermería Materno-Infantil.	CM
Sistema reproductivo humano. Tema 1: Anatomía y Fisiología	CM
Sistema reproductivo humano Tema 2: El origen y el desarrollo de una nueva vida. Fertilidad combinada.	CM
2ª Semana	
Fecundación, desarrollo embrionario y fetal humano. Tema 4: Gestación	CM
Fecundación, desarrollo embrionario y fetal humano. Tema 5: Descripción del embarazo.	CM
Fecundación, desarrollo embrionario y fetal humano. Tema 6: Embarazo de riesgo.	CM
3ª Semana	
La mujer en su parto normal y patológico, puerperio normal y complicado y lactancia. Tema 7: Parto normal	CM Y VIDEO

<b>4ª Semana</b>	
La mujer en su parto normal y patológico, puerperio normal y complicado y lactancia Tema 8: El Puerperio	CM
La mujer en su parto normal y patológico, puerperio normal y complicado y lactancia Tema 9: La lactancia materna	CM
<b>5ª Semana</b>	
Recién nacido. Tema 12: Adaptación biológica del recién nacido a la vida extrauterina. Recién nacido sano. Cuidados de enfermería. Funcionamiento básico de salud del recién nacido.	CM.
Recién nacido. Tema 13: Recién nacido de alto riesgo.	CM
<b>6ª Semana</b>	
Crecimiento desarrollo y alimentación del R.N. Tema 14 Patrones generales del crecimiento y desarrollo Tema 15: Características físicas y funcionamiento básico de salud en el lactante. Procesos vitales de cuidados. Tema 16. Cuidados en procesos vitales relacionados con la función gastrointestinal. Tema 17. Cuidados en procesos vitales relacionados con el estado neurocognitivo. Tema 18. Cuidados en procesos vitales relacionados con la eliminación. Tema 19. Cuidados en procesos vitales relacionados la función inmunológica. Tema 20. Cuidados en procesos vitales relacionados la función respiratoria. Tema 21. Cuidados en procesos vitales relacionados la actividad/descanso. Tema 22. Cuidados en procesos vitales relacionados con la adaptación personal y social.	CM
<b>7ª Y 8ª Semana</b>	
Sistema reproductivo humano Tema 3: El control de la fertilidad. Problemas de salud más frecuentes en la mujer Tema 10: Menopausia y Climaterio. Tema 11: Alteraciones del aparato genital y de la mama.	CM