



**Breve Adenda según recomendaciones por el COVID-19
de la Agencia de Calidad Universitaria para el curso
2019-2020.**

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019/20

Datos descriptivos de la asignatura

Modalidad: On Line

Asignatura: Bioestadística, Documentación y TIC.

Profesor: Dña. Jéscica Sánchez Mazón

1

Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	Bioestadística, Documentación y tecnologías de la Información y la Comunicación.
Carácter:	Formación básica.
Código:	10104GN.
Curso:	1º.
Duración (Semestral/Anual):	Semestral.
Nº Créditos ECTS:	6.
Prerrequisitos:	Ninguno.
Responsable docente:	JESICA SÁNCHEZ MAZÓN
Licenciada en Físicas.	
Especialista en Radiofísica.	
Email:	jessica@escuelaclinicamompia.com
Departamento (Área Departamental):	Bioestadística, Documentación y TIC.
Lengua en la que se imparte:	Castellano.
Módulo:	Formación Básica Común.
Materia:	Bioestadística, Documentación y TIC.

2

Adaptación del Temario Teórico Práctico

En esta asignatura no es necesario adaptar el temario teórico ni práctico, ya que la plataforma Moodle de la escuela permite dar continuidad a las clases y prácticas de forma virtual. En concreto, las prácticas se seguirán realizando a través de esta plataforma, mediante el análisis de casos clínicos para integrar los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura. Esta plataforma permite hacer grupos de discusión de los casos, por lo que la única diferencia, en relación al diseño original de la asignatura, y que consta en guía docente, es que no existe presencial real de los alumnos en aula.

Como apoyo a la plataforma y para mantener las clases según el horario establecido en el calendario escolar en esta asignatura se ha utilizado la herramienta de Cisco Webex Meetings para dar las clases on-line.

- Clases virtuales sincrónicas de participación activa de los alumnos en tiempo real.
- Realización de pruebas de evaluación: trabajos, ejercicios, prácticas, a través de la plataforma de la escuela.
- Reuniones colectivas a través de la plataforma online “jitsi”.
- Tutorías individuales a través de Cisco Webex Meetings.
- Chats colectivos para resolución de problemas a través de la herramienta propia de la plataforma de la Escuela.

Se han utilizado diversas herramientas de evaluación no presencial, para realizar las diferentes actividades evaluables de la formación continua programadas en la asignatura

Se han utilizado las siguientes alternativas de evaluación no presencial continua para la realización de las diferentes actividades evaluables de la formación continuada programadas en la materia

La evaluación continua de la asignatura supone un 30 % de la nota final.

Esta evaluación ha consistido en el envío de ejercicios relacionados con el tema y exámenes parciales realizados a través de la plataforma.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta Utilizada: Plataforma e-learning. Moodle.

Sistemas de Calificación.

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales, envío de las hojas de problemas resueltas y exámenes parciales realizados por la plataforma de la escuela.
- Criterios de evaluación: asistencia y evaluación de las hojas de problemas y nota de los exámenes parciales.
- Porcentaje sobre calificación final: 30 %

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning. Moodle.

Sistemas de Calificación.

- Descripción: Asistencia a prácticas virtuales, envío de las hojas de problemas resueltas y exámenes parciales realizados por la plataforma de la escuela.
- Criterios de evaluación: asistencia y evaluación de las hojas de problemas y nota de los exámenes parciales.
- Porcentaje sobre calificación final: 30 %

Constará de un examen final de la asignatura que se realizará de forma no presencial (supone un 70 % de la nota final).

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen al menos un 5 sobre 10 puntos para poder realizar la ponderación de notas. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. El alumno dispondrá de dos convocatorias de examen por curso académico.

No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior. Este examen constará de preguntas tipo test de opción múltiple, que se especifica a continuación.

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning. Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen de tipo test que constará de 23 preguntas cortas de respuesta múltiple donde una sola opción es correcta. En el examen se incluirán algunas preguntas que contienen tablas, donde los alumnos deberán responder a cuestiones sobre las mismas.
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán.
- Porcentaje sobre calificación final: 70 %

Convocatoria extraordinaria

Herramienta: Plataforma e-learning. Moodle.

Sistemas de Calificación

- Descripción: examen de tipo test que constará de 23 preguntas cortas de respuesta múltiple donde una sola opción es correcta. En el examen se incluirán algunas preguntas que contienen tablas, donde los alumnos deberán responder a cuestiones sobre las mismas.
- Criterios de evaluación: Las preguntas mal contestadas no restarán.
- Porcentaje sobre calificación final: 70 %

Horario de Tutorías del profesor docente: previa solicitud a través de la plataforma. Lunes y jueves de 13:00 a 14:00 h

Herramientas para la atención tutorial: Correo electrónico, chat de la plataforma de la escuela y Cisco Webex Meetings.

RECURSOS:

- Acceso a todos los libros recomendados en la guía docente de la asignatura a través de la Biblioteca de la Universidad y de la Biblioteca Virtual de Enferteca.
- Acceso a todos los apuntes y material de la asignatura a través de la plataforma Moodle.
- Información a través de la secretaria de los diferentes recursos en abierto por el COVID-19

La metodología en esta asignatura se ha mantenido a través de herramientas telemáticas.