

NOTA FINAL



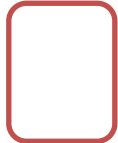
RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DE PRÁCTICAS TUTELADAS

Rotación: ATENCIÓN ESPECIALIZADA (REA)

| DATOS DEL ALUMNO | DATOS DE LA ROTACIÓN |
|------------------|-------------------------------|
| NOMBRE: | CENTRO Y UNIDAD DE PRÁCTICAS: |
| APELLIDOS: | PERIODO/FECHAS ROTACIÓN: |
| CURSO: | TURNO DE PRÁCTICAS: |
| ASIGNATURA: | TUTOR/A CLÍNICO DE PRÁCTICAS: |

| UNIDADES DE COMPETENCIA <small>(Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse)</small> | PESO/ PORCENTAJE Según CURSO* | RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS <i>*Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel</i> | TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO: | | | | | | | | | | NO PROCEDE | NOTA FINAL | | |
|---|---|---|--|---|-------------------|---|------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|---------------------|------------------------|--|--|
| | | | NUNCA (0-20%) | | RARA VEZ (30-40%) | | A VECES (50-60%) | | FRECUENTE (70-80%) | | SIEMPRE (90-100%) | | Marcar con una X | CÓMPUTO (por unid.) | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1. VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO ENFERMERO | 15% | 1 | Reconoce la información significativa, y los factores que influyen en la salud del paciente, para la identificación de datos relevantes. | | | | | | | | | | | | <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; margin: auto;"></div> | |
| | | 2 | Realiza una valoración enfermera integral y detecta las Necesidades de Salud, así como los problemas reales y potenciales, de la persona a la que atiende. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | Realiza un análisis de prioridad de problemas con un criterio lógico. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | Realiza un diagnóstico de la situación del paciente de manera integral de acuerdo con la metodología enfermera. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | Conoce y cumplimenta los registros correspondientes con las evidencias del proceso realizado. | | | | | | | | | | | | | |

| UNIDADES DE COMPETENCIA | PESO/ PORCENTAJE | RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS | TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO: | | | | | | | | | | NO PROCEDE | NOTA FINAL | | | |
|---|---------------------|---|--|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|---|---|---|---|----|---------------|------------|------------------------|------------------------|--|
| | | | *Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel | | | | | | | | | | | | Marcar con una X | CÓMPUTO (por unid.) | |
| (Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse) | Según CURSO* | | NUNCA (0-20%) | RARA VEZ (30-40%) | A VECES (50-60%) | FRECUENTE (70-80%) | SIEMPRE (90-100%) | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 2. PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN* | 45% | 1 Establece objetivos, intervenciones y actividades realistas que dan respuesta a los problemas/ diagnósticos detectados. | | | | | | | | | | | | | Nota media (>5)(*0,45) | | |
| | | 2 Prevee y programa los recursos y tiempos necesarios para la realización de cada actividad (según características del paciente y entorno). | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 Realiza cuidados de enfermería al ingreso en la unidad. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 Protección contra las infecciones (higiene de manos y principios de Asepsia). | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 Conoce y realiza cuidados en postoperatorio inmediato | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 Manejo neurológico del paciente postoperado. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 Manejo de vía aérea y cuidados para prevenir la aspiración. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 Manejo monitorización hemodinámica invasiva. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9 Manejo monitorización hemodinámica no invasiva. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 Cuidados de la herida y del sitio de incisión. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 11 Cuidados de los drenajes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 Cuidados eliminación: Sondaje Vesical, diuresis espontánea, ostomías, ... | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 13 Manejo de medicación: Conoce y administra medicación prescrita específica de manera segura. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 Administración de medicación: IV, intraespinal. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 15 Realiza actividades para control del dolor. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 Administra analgésicos prescritos según necesidades del paciente. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 17 Conoce y realiza administración de hemoderivados. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18 Manejo dispositivos: monitor, bombas de infusión, ECG, desfibrilador, respirador,.... | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 19 Manejo pacientes con ventilación mecánica invasiva. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 20 Identifica signos de alarma en pacientes postoperados. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 21 Planificación para el alta a planta/domicilio. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 22 Manejo gráficas y registros específicos del servicio. | | | | | | | | | | | | | | | |



| UNIDADES DE COMPETENCIA | PESO/ PORCENTAJE | RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ INTERVENCIONES REALIZADAS | TENIENDO OPORTUNIDAD DE REALIZARLO, EL ALUMNO LO LLEVA A CABO: | | | | | | | | | | NO PROCEDE | NOTA FINAL | | |
|---|---------------------|--|--|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|---|---|---|---|----|---------------|------------|-------------------------|------------------------|
| | | | *Evaluar teniendo en cuenta el curso- nivel | | | | | | | | | | | | Marcar con una X | CÓMPUTO (por unid.) |
| (Cada unidad de competencia tiene que superar el 5 -sobre 10- para evaluarse) | Según CURSO* | | NUNCA (0-20%) | RARA VEZ (30-40%) | A VECES (50-60%) | FRECUENTE (70-80%) | SIEMPRE (90-100%) | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 5. ACTITUDES, VALORES Y TRANSFERENCIA | 15% | 1 Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones (puntualidad, corrección atuendo e identificación, actitud +). | | | | | | | | | | | | | Nota media (>5) (*0,15) | |
| | | 2 Adapta su conducta (y emociones), atención y cuidados a las diferentes personas, situaciones, problemas o imprevistos. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 Demuestra respeto por el paciente y equipo multidisciplinar. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 Actúa con cautela, sentido común y solicita ayuda, y acoge críticas, cuando es necesario. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 Posee iniciativa y actúa con eficacia en situaciones de presión y mucha exigencia. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 Aprende a aprender (demuestra interés y conocimiento de cómo actualizarse). | | | | | | | | | | | | | | |
| NOTA FINAL (sobre 10) | 100% | Suma final de las NOTAS de las 5 unidades competenciales (cada unidad debe >5 y multiplicarse por su % -peso evaluativo sobre la nota final-): | | | | | | | | | | | | | | |

OBSERVACIONES DEL TUTOR CLINICO:

FIRMA Y NOMBRE DEL TUTOR CLINICO: